

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 12 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

« РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического объединения
№ 1 от «29 » 08. 2024 г.

Руководитель ШМО
_____ /Э.В.Буслаева/

«Согласовано»

заместитель директора
по УВР _____ /Р.Г.Валиева/
«31» августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Лицей № 12
Г.Лениногорска

_____ /С.С.Клюева/
Приказ № 193 –ОД от «31» августа
2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3624015ABC958807ACDB97A7EC479C89
Владелец: Клюева Светлана Султановна
Действителен с 16.11.2023 до 08.02.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«По ступенькам финансовой грамотности»

Уровень образования	Начальное общее образование
Классы	2-3
Период освоения рабочей программы	2 года
Разработчики	Вишнякова Г.Н. учитель начальных классов первой квалификационной категории

г. Лениногорск

Содержание программы 2 класс 2 класс

Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России (7 часов).

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.

- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран (10 часов).

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Планируемые результаты

2 класс

Предметные результаты	Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • понимание и правильное использование экономических терминов; • представление о роли денег в семье и обществе; • умение характеризовать виды и функции денег; • знание источников доходов и направлений расходов семьи; • умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; • определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; 	<p>осознание себя как члена семьи, общества и государства;</p> <p>овладение начальными навыками ориентации в мире финансовых отношений;</p> <p>развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;</p> <p>развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p>	<p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; <p>регулятивные:</p>

<ul style="list-style-type: none"> • проведение элементарных финансовых расчётов 		<ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий; • составление простых планов с помощью учителя; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • умение слушать собеседника и вести диалог; • умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; • умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
---	--	---

**Календарно тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	План	Факт	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<i>Что такое деньги и откуда они взялись. (9 ч)</i>					
1	Что такое деньги?	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
2	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1			http://www.it-n.ru/
3	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool
4	Проблемы товарного обмена.	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
5	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1			http://www.uchportal.ru/load/136
6	Свойства драгоценных металлов.	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
7	Появление первых монет.	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
8	Первые монеты разных государств	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool
9	Что такое деньги и откуда они взялись?	1			http://www.it-n.ru/
<i>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. (8 ч)</i>					
10	Устройство монеты.	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool
11	Изобретение бумажных денег	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
12	Изобретение бумажных денег	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool
13	Защита монет от подделок.	1			http://www.it-n.ru/
14	Современные монеты.	1			http://www.uchportal.ru/load/136

15	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
16	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
17	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1			http://www.it-n.ru/
Какие деньги были раньше в России. (7 ч)					
18	Древнерусские товарные деньги.	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool
19	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	1			http://www.it-n.ru/
20	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1			http://www.uchportal.ru/load/136
21	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1			http://www.it-n.ru/
22	Рубль, гривенник и полтинник.	1			http://www.it-n.ru/
23	Пословицы и поговорки про деньги.	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool
24	Дизайн купюры сказочной страны.	1			http://www.it-n.ru/
Современные деньги России и других стран. (10 ч)					
25	Современные деньги России .	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool
26	Современные деньги мира.	1			http://www.it-n.ru/
27	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1			http://www.it-n.ru/
28	Появление безналичных денег.	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
29	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool
30	Проведение безналичных расчётов.	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
31	Функции банкоматов.	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
32	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1			http://www.uchportal.ru/load/136
33	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1			http://www.it-n.ru/
34	Современные деньги России и других стран.	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main

Откуда в семье деньги. (5 ч)					
21	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool
22	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
23	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии.	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
24	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты.	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool
25	Откуда в семье деньги Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1			http://www.it-n.ru/
На что тратятся деньги. (3 ч)					
26	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	1			http://www.uchportal.ru/load/136
27	Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
28	Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool
Как умно управлять своими деньгами. (4 ч).					
29	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	1			http://www.it-n.ru/
30	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1			http://www.uchportal.ru/load/136
31	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1			http://www.it-n.ru/
32	Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
Как делать сбережения. (3 ч)					
33	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool
34	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main

Содержание программы

3 класс

Откуда в семье деньги (12 ч).

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги (6 ч).

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами (6 ч).

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения (10 ч).

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Планируемые результаты 3 класс

Предметные результаты	Личностные результаты	Метапредметные результаты
<i>Обучающийся научится:</i> -понимать экономические термины; -иметь представление о роли денег в семье и обществе; -знать источники доходов и расходов семьи; -уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; -проводить элементарные финансовые расчеты.	-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в	<i>Регулятивные.</i> <i>Обучающийся научится:</i> -составлять простые планы; -проявлять инициативу; -оценивать правильность выполнения действий; -правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей. <i>Познавательные.</i>

	<p>других видах внеурочной деятельности;</p> <p>-понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;</p> <p>-развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.</p>	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решению проблем творческого и поискового характера; -использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; -сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения; -овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями. <p><i>Коммуникативные.</i></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять текст; - вести диалог; -излагать свое мнение; -договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
--	--	--

Календарно тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	План	Факт	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<i>Откуда в семье деньги 12 (часов).</i>					
1	Откуда деньги в семье?	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
2	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1			http://www.uchportal.ru/load/136


3	Основной источник дохода современного человека	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool
4	Основной источник дохода современного человека	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
5	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1			http://www.uchportal.ru/load/136
6	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1			http://www.it-n.ru/
7	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
8	Денежный займ.	1			http://www.uchportal.ru/load/136
9	Имущество. Аренда.	1			http://www.it-n.ru/
10	Проценты по вкладам. Кредиты.	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
11	Мошенничество.	1			http://www.uchportal.ru/load/136
12	Откуда в семье деньги.	1			http://www.it-n.ru/
На что тратятся деньги (6 часов).					https://fmc.hse.ru/primarySchool
13	Обмен денег на товары и услуги.	1			http://www.it-n.ru/
14	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool
15	Обязательные и необязательные расходы.	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
16	Сбережения.	1			http://www.it-n.ru/
17	Долги. Вредные привычки. Хобби.	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
18	На что тратятся деньги	1			http://www.uchportal.ru/load/136
Как умно управлять своими деньгами (6 часов).					
19	Бюджет – план доходов и расходов.	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool
20	Учёт доходов и расходов	1			http://www.it-n.ru/
21	Сравниваем доходы и расходы.	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
22	Способы экономии.	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool
23	Способы экономии.	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool
24	Как умно управлять своими деньгами	1			http://www.it-n.ru/
Как делать сбережения 10 часов.					
25	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool
26	Копилки. Коллекционирование.	1			http://www.it-n.ru/
27	Вложения в банк или ценные бумаги.	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
28	Банковский вклад. Недвижимость.	1			http://www.uchportal.ru/load/136
29	Ценные бумаги.	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool

30	Фондовый рынок.	1			http://www.it-n.ru/
31	Акции. Дивиденды.	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main
32	Сравниваем разные виды сбережений.	1			http://www.uchportal.ru/load/136
33	Откуда в семье деньги и на что тратятся деньги	1			http://www.it-n.ru/
34	Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения.	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool

Лист согласования к документу № 44 от 31.08.2024
Инициатор согласования: Ключева С.С. Директор
Согласование инициировано: 31.08.2024 11:28

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ключева С.С.		 Подписано 31.08.2024 - 11:29	-